

PLANEJAMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO ESCOLA MUNICIPAL “FARID SALOMÃO”

PROFESSORA: BRUNA ANDRADE / “2º ANO A” PERÍODO: Manhã De 03 a 07/05/2021

SEGUNDA-FEIRA 03/05/2021	TERÇA-FEIRA 04/05/2021	QUARTA-FEIRA 05/05/2021	QUINTA-FEIRA 06/05/2021	SEXTA-FEIRA 07/05/2021
<p>O cavalo e o burro https://youtu.be/lo8MkTS_WS8</p>	<p>Os três os porquinhos https://youtu.be/GA9IH8Wp8QM</p>	<p>A galinha dos ovos de ouro https://youtu.be/qPl_EjrwOUM</p>	<p>O príncipe sapo https://youtu.be/johq3mRjIHw</p>	<p>-----</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Aula pelo aplicativo Zoom. • Atividade no caderno: Calendário de Maio, observe e responda as questões. • Atividade: Confeção de cartão para o “Dia das Mães”. • Correção das tarefas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rotina Inicial: Leitura das fichas de apoio e pintar o calendário. • Caderno: Cabeçalho, alfabeto e os numerais do 100 ao 140. • Livro Didático Apis de Matemática: Atividade códigos e deslocamentos, páginas 43 e 44; • Livro EMAI- Sequência 2: Placas de carro e calendário: 	<ul style="list-style-type: none"> • Rotina Inicial: Leitura das fichas de apoio e pintar o calendário. • Caderno: Cabeçalho, alfabeto. • Livro Ler e Escrever: Atividade 2- Escutando poemas, página 14. (Nesta atividade os alunos deverão ler os poemas do autor Vinicius de Moraes que irei mandar e colar no caderno. Atividade 3 A- Leitura de poemas concretos, página 14. (Esta atividade é somente 	<ul style="list-style-type: none"> • Rotina Inicial: Leitura das fichas de apoio e pintar o calendário. • Caderno: Cabeçalho, alfabeto e os numerais do 140 ao 180. • Livro Aprender Sempre (português): Atividade 2- Conhecendo uma legenda, páginas 6 e 7. (Nesta atividade os alunos deverão realizar a leitura das legendas, observar as imagens e para finalizar eles devem preencher o quadro). • Vídeo explicativo: https://youtu.be/ygopqVtVTaU 	<p>Aproveite o dia, para colocar suas atividades em dia, enviar as fotos e ler um bom livro</p>  <p>Biblioteca Virtual: O bem que a gente faz</p> 

	<p>Atividade 2.2- Complete os quadros com os números que serão ditados, página 19.</p> <p>Atividade 2.3- Complete os calendários, páginas 20 e 21.</p> <p>Vídeo explicativo:https://youtu.be/znLKkn1wWRA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Correção das tarefas. 	<p>de leitura).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro Ler e Escrever/Sociedade e Natureza: <p>Atividade 1.2- Comparação entre o passado e o presente. (Os alunos deverão observar as fotos, ler o texto e completar a tabela), páginas 96,97 e 98.</p> <p>Vídeo explicativo:https://youtu.be/U27jEc610Tg</p> <ul style="list-style-type: none"> • Correção das tarefas. 	<p>Livro EMAI:Sequência 2: Placas de carro e calendário:</p> <p>Atividade 2.4- Discussão sobre formas de organização do tempo, página22.</p> <p>Vídeo explicativo:</p> <p>https://youtu.be/TKAbwyElk2E</p> <p>https://youtu.be/B1FK5Ztsme0</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ficha de leitura: Salada de Fruta 	<ul style="list-style-type: none"> • Fazer a ficha literária.
--	--	---	--	---

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA: CALENDÁRIO

OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

1- QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE MAIO?

R:

.....

2- EM QUE DIA INICIOU O MÊS DE MAIO?

R:

.....

3- O QUE COMEMORAMOS NO MÊS DE MAIO?

R:

.....

4- QUANTAS SEMANAS COMPLETAS TEM ESSE MÊS?

R:

.....

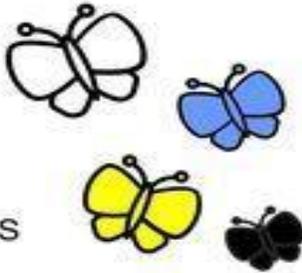
CALENDARIO



www.ideiacriativa.org

AS BORBOLETAS

BRANCAS
AZUIS
AMARELAS
E PRETAS
BRINCAM
NA LUZ
AS BELAS
BORBOLETAS



BORBOLETAS BRANCAS
SÃO ALEGRES E FRANCAS.

BORBOLETAS AZUIS
GOSTAM DE MUITA LUZ.

AS AMARELINHAS
SÃO TÃO BONITINHAS!

E AS PRETAS, ENTÃO
OH, QUE ESCURIDÃO!

VINICIUS DE MORAES

O relógio

*Passa, tempo,
tic-tac Tic-tac,
passa, hora
Chega logo,
tic-tac Tic-tac,
e vai-te embora*

*Passa, tempo Bem depressa
Não atrasa Não demora
Que já estou Muito cansado
Já perdi Toda a alegria
De fazer Meu tic-tac
Dia e noite Noite e dia
Tic-tac Tic-tac Tic-tac . . .*



Vinicius de Moraes

O PINGUIM

VINICIUS DE MORAES

BOM DIA, PINGUIM
ONDE VAI ASSIM
COM AR APRESSADO?
EU NÃO SOU MALVADO
NÃO FIQUE ASSUSTADO
COM MEDO DE MIM
EU SÓ GOSTARIA
DE DAR UM TAPINHA
NO SEU CHAPÉU JACA
OU BEM DE LEVINHO
PUXAR O RABINHO
DA SUA CASACA



SALADA DE FRUTA

ACEROLA, ABACAXI,
ABRICÓ, ABIU, AMORA,
BREJAÚVA, BACURI.

CARAMBOLA, CAJÁ-MANGA,
CAMBUCÁ, CAJU, CAQUI.
DAMASCO, FRUTA-DO-CONDE,
FRAMBOESA... FRUTA-PÃO...

GOIABA, GINJA, GROSELHA,
GRUMIXAMA, GUABIROBA,
INGÁ, JAMBO, JENIPAPO,
JUJUBA, JABUTICABA,
LIMÃO, LARANJA E LITCHI.

MANGA, MAMÃO, MEXERICA,
MORANGO E MARACUJÁ.



NÊSPERA, NOZ, NECTARINA,
PEQUI, PAPAIA, PITANGA,
PONCÃ, PÊSSEGO E QUIUÍ:

ROMÃ, SAPOTI, SAPOTA,
SAPUCAIA, SERIGÜELA,
TAMARINDO, TANGERINA,
TORANJA, TAPEREBÁ,
UVA, UVAIA E UBIPITANGA.

Ciça. Travatovas. Rio de Janeiro:
Nova Fronteira, 1993.





WWW.OESPACOEDUCAR.COM.BR

**MÃE, VOCÊ É
MINHA RAINHA!**



FELIZ DIA DAS MÃES!

PLANEJAMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO ESCOLA MUNICIPAL “FARID SALOMÃO”

PROFESSORA: BRUNA ANDRADE / “2º ANO A” PERÍODO: Manhã De 10 a 14/05/2021

SEGUNDA-FEIRA 10/05/2021	TERÇA-FEIRA 11/05/2021	QUARTA-FEIRA 12/05/2021	QUINTA-FEIRA 13/05/2021	SEXTA-FEIRA 14/05/2021
Pinóquio https://youtu.be/FBMt_PVSXHg	João e Maria https://youtu.be/E32occZkh24	O sapo Zé https://youtu.be/CxYGI9PHQzQ	O patinho feio https://youtu.be/IJWJvxRPQuw	-----
<ul style="list-style-type: none"> • Aula pelo aplicativo Zoom. • Livro Vem Voar: Atividade: Leitura de imagem, páginas 18,19,20 e 21. • Livro Aprender Sempre (Matemática): Atividade 2- Os números no desenho de Gabriel, páginas 80 e 81. • Correção das tarefas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rotina Inicial: Leitura das fichas de apoio e pintar o calendário. • Caderno: Cabeçalho, alfabeto e os numerais do 180 ao 200. • Livro Didático Apis de Matemática: Atividade: O cubo, o bloco retangular e a esfera, páginas 48 e 49. Vídeo explicativo: https://youtu.be/_gEm11EDh5 <u>U</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • Rotina Inicial: Leitura das fichas de apoio e pintar o calendário. • Caderno: Cabeçalho, alfabeto. • Livro Ler e Escrever: Atividade 3 B (Oral) - Leitura colaborativa de poemas, (nesta atividade os alunos deverão realizar a leitura do poema e conversar sobre o texto), página 15. Atividade 4- Escolher um poema que você estudou e escrever no caderno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rotina Inicial: Leitura das fichas de apoio e pintar o calendário. • Caderno: Cabeçalho, alfabeto e os numerais do 0 ao 50 • Livro EMAI: Sequência 3: Telefones e a sala de aula Atividade 3.1-Observe os números de telefone e responda, página23. Atividade 3.2- Fazendo contagens, (nesta atividade as 	<p>Aproveite o dia, para colocar suas atividades em dia, enviar as fotos e ler um bom livro</p>  <p>Biblioteca Virtual: Joaninha sem bolinha</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Fazer a Ficha

	<ul style="list-style-type: none"> • Livro Didático Apis de Português: Atividade: Língua- Usos e reflexão: parágrafos e pontuação, páginas 59,60 e 61. Vídeo explicativo: https://youtu.be/5Vq2qdaswIM • Correção das tarefas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Correção das tarefas. 	<p>crianças deverão observar suas casas para responder as questões), página 24.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ficha de leitura: Tatu 	<p>literária.</p>
--	---	--	---	--------------------------

t T
t T



tatu

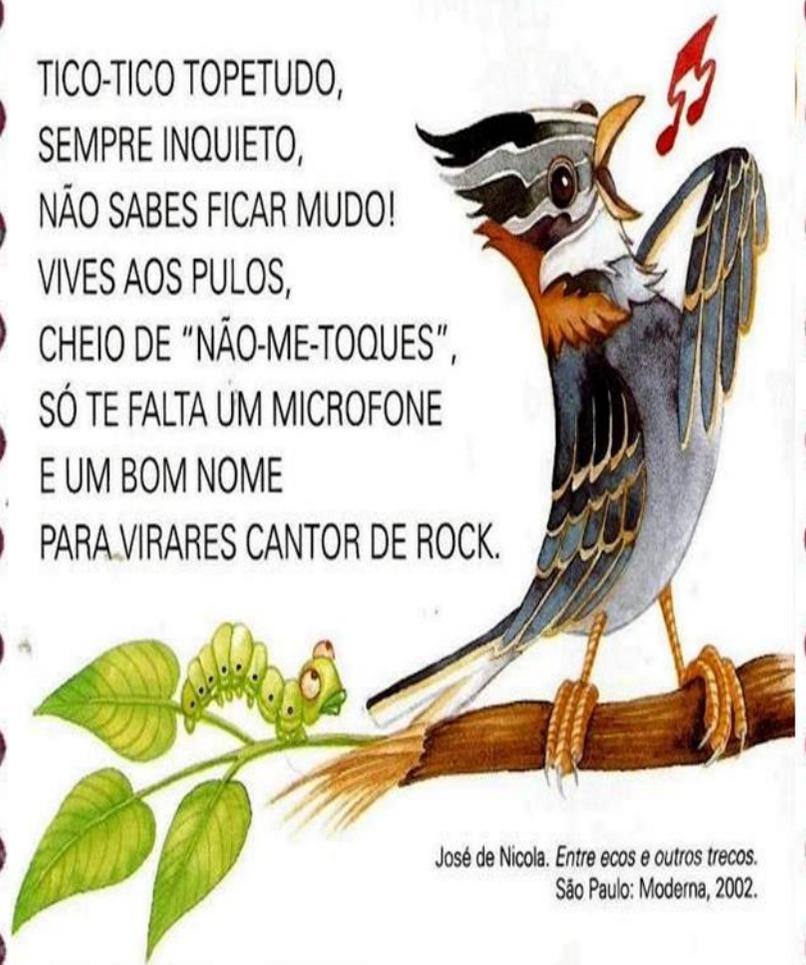
ta- te- ti- to- tu
TA- TE- TI- TO- TU
ta- te- ti- to- tu
Ta- Te- Ti- To- Tu

TAPETE	TATU	TUDO
TIPO	TELEVISÃO	TIO
TELEFONE	TUDO	
TOUCA	TOURO	TUBO

O tatu cavou sua toca ao lado do pé de limão.

TICO-TICO

TICO-TICO TOPETUDO,
SEMPRE INQUIETO,
NÃO SABES FICAR MUDO!
VIVES AOS PULOS,
CHEIO DE "NÃO-ME-TOQUES",
SÓ TE FALTA UM MICROFONE
E UM BOM NOME
PARA VIRARES CANTOR DE ROCK.



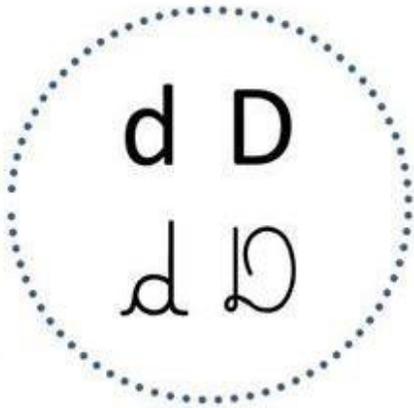
José de Nicola. *Entre ecos e outros trechos.*
São Paulo: Moderna, 2002.

PLANEJAMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO ESCOLA MUNICIPAL “FARID SALOMÃO”

PROFESSORA: BRUNA ANDRADE / “2º ANO A” PERÍODO: Manhã De 17 a 21/05/2021

SEGUNDA-FEIRA 17/05/2021	TERÇA-FEIRA 18/05/2021	QUARTA-FEIRA 19/05/2021	QUINTA-FEIRA 20/05/2021	SEXTA-FEIRA 21/05/2021
O ursinho de papelão https://youtu.be/LLK7FLnP33s	A lebre e a tartaruga https://youtu.be/w7sFkkvNF30	João e o pé de feijão https://youtu.be/vSURhTku0D4	A princesa e a ervilha https://youtu.be/RdPFuRuLrnk	-----
<ul style="list-style-type: none"> • Aula pelo aplicativo Zoom. • Livro Ler e Escrever/ Natureza e Sociedade: <p>Atividade 1.3: Escreva com a ajuda de sua professora, o que você faz quando chega da escola, páginas 99,100,101 e 102.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro Aprender Sempre (Português): <p>Atividade 3- Minhas preferências, página 8.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Correção das tarefas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rotina Inicial : Leitura das fichas de apoio e pintar o calendário. • Caderno: Cabeçalho, alfabeto e os numerais do 50 ao 80. • Livro Didático Apis de Matemática: <p>Atividade: O cubo, páginas 50 e 51.</p> <p>Vídeo explicativo: https://youtu.be/EvrgromTV5g</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro Didático Apis de 	<ul style="list-style-type: none"> • Rotina Inicial: Leitura das fichas de apoio e pintar o calendário. • Caderno: Cabeçalho, alfabeto. • Livro Ler e Escrever: (Fazer no caderno) <p>Atividade 5A – Ler as histórias em quadrinhos que enviei e colar no caderno.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro Ler e escrever/ Natureza e Sociedade: <p>Atividade 1.4: O bairro- espaços lúdicos ou de lazer/festas e regras de convivência, (nessa tarefa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rotina Inicial: Leitura das fichas de apoio e pintar o calendário. • Caderno: Cabeçalho, alfabeto e os numerais do 80 ao 100. • Livro EMAI: Sequência 3: Telefones e a sala de aula <p>Atividade 3.4- Complete o quadro numérico, página 26.</p> <p>Vídeo explicativo: https://youtu.be/9GKAa1XRY0</p> <p>Livro Vem Voar:</p> <p>Atividade: Convivemos com</p>	<p>Aproveite o dia, para colocar suas atividades em dia, enviar as fotos e ler um bom livro</p>  <p>Biblioteca Virtual: Nino quer um amigo.</p> 

	<p>Português:</p> <p>Atividade: Palavras em jogo, letra R. páginas 62,63,64 e 65.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vídeo explicativo: https://youtu.be/c0u5FJWs Ojo • Correção das tarefas. 	<p>ascrianças devem realizar a leitura do texto e responder as questões), páginas 103,104,105,106 e 107.</p> <p>Vídeo Explicativo: https://youtu.be/Ct6tHl46qA Q</p> <ul style="list-style-type: none"> • Correção das tarefas. 	<p>as pessoas(ler o texto e responder as questões), páginas 22,23,24 e 25.</p> <p>Vídeo explicativo:https://youtu.be/kFaumit0Acw</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ficha de leitura: Dedinhos debochados • Correção das tarefas 	<ul style="list-style-type: none"> • Fazer a Ficha literária.
--	---	--	--	---



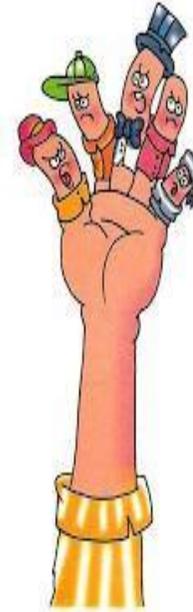
dado

da-de-di-do-du
DA-DE-DI-DO-DU
da-de-di-do-du
Da-De-Di-Do-Du

DEDO	DATA	DUVIDO
DIA	DICA	DAVI
DOCE	DAMA	DEITADO
DADO	DONO	DELE
DOMINÓ	DURO	DOZE

Eu gosto de jogar dado.

DEDINHOS DESBOCADOS



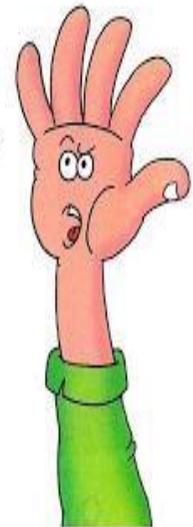
EPA! A COISA FICOU FEIA.
QUASE ACABA EM CONFUSÃO.
ERA DEDO CUTUCANDO OUTRO,
BARULHEIRA E DISCUSSÃO.

O DEDO MÍNIMO, COITADO,
BEM QUE TENTOU AJUDAR.
PEDIA CALMA E SOSSEGO
AOS DEDOS MÉDIO E POLEGAR...

... QUE CONTINUAVAM BRIGANDO!
E ERA TAL A BAGUNÇA FEITA
QUE OS DEDOS SÓ SE CALARAM
QUANDO OUVIRAM A MÃO DIREITA:

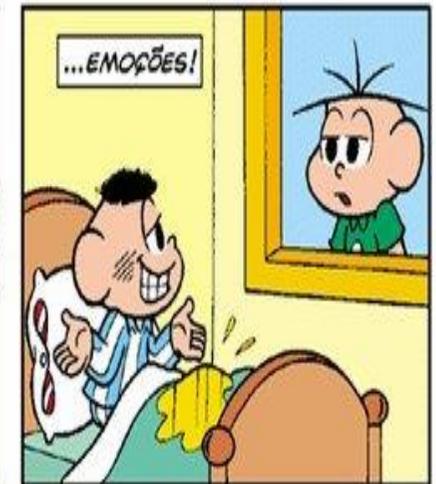
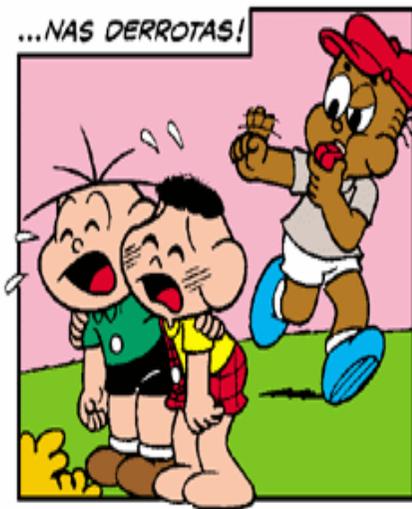
– NUNCA OUVI TANTA BOBAGEM
VINDO AÍ DO SEU CANTINHO!
VOCÊS SÓ PRESTAM PRA SER
MINDINHO, SEU-VIZINHO...

E O QUE MAIS, HEIN? QUE MAIS?
... PAI-DE-TODOS, FURA-BOLOS,
ESSES NOMES, VOCÊS SÃO!
E MATA-PIOLHO... SEUS TOLOS!



Márcia Kupstas. Dedinhos desbocados. São Paulo, Moderna, 1997.

Eu gosto de jogar dado.

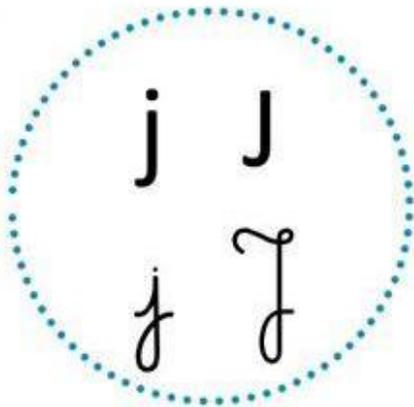


PLANEJAMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO ESCOLA MUNICIPAL "FARID SALOMÃO"

PROFESSORA: BRUNA ANDRADE / "2º ANO A" PERÍODO: Manhã De 24 a 28/05/2021

<p style="text-align: center;">SEGUNDA-FEIRA 24/05/2021</p>	<p style="text-align: center;">TERÇA-FEIRA 25/05/2021</p>	<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA 26/05/2021</p>	<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA 27/05/2021</p>	<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA 28/05/2021</p>
<p style="text-align: center;">Cada letra uma aventura https://youtu.be/Rl8ZcclvThY</p>	<p style="text-align: center;">O peixe e a passarinha https://youtu.be/1A1wOsyfEdw</p>	<p style="text-align: center;">A roupa nova do imperador https://youtu.be/Vf1OZnQjmos</p>	<p style="text-align: center;">O sapo e o boi https://youtu.be/J6tWWpV0W44</p>	<p style="text-align: center;">-----</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Aula pelo aplicativo Zoom. • Livro Ler e escrever: • Atividade 6 A: Indicação literária (nesta atividade vamos realizar a leitura do poema: Ou isto, ou aquilo de Cecília Meireles, irei fazer alguns questionamentos as crianças, como: Qual é o título do texto? Quem é o autor? Vocês gostaram da leitura? Sobre qual assunto fala o poema? etc.). • Livro Vem Voar: Atividade 1- Para viver bem em 	<ul style="list-style-type: none"> • Rotina Inicial : Leitura das fichas de apoio e pintar o calendário. • Caderno: Cabeçalho, alfabeto e os numerais do 100 ao 120. • Livro Didático Apis de Matemática: Atividade: O cubo, estimativa, páginas 52 e 53. Vídeo explicativo: https://youtu.be/V9czwuBiS6c • Livro Didático Apis de Português: 	<ul style="list-style-type: none"> • Rotina Inicial: Leitura das fichas de apoio e pintar o calendário. • Caderno: Cabeçalho e alfabeto. • Livro Ler e Escrever: Projeto Cantiga <p>Atividade 1A:(Oral)- Apresentação do projeto cantigas populares (explicar as crianças que nessa sequência iremos conhecer várias cantigas e no final do projeto iremos confeccionar um livro), página 17.</p> <p>Vídeo com cantigas: https://youtu.be/jYufWk-PMLo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rotina Inicial: Leitura das fichas de apoio e pintar o calendário. • Caderno: Cabeçalho, alfabeto e os numerais do 120 ao 140. • Livro EMAI: Sequência 4- Lugares e Ônibus <p>Atividade 4.1: Desenhe sua sala de aula, página 27.</p> <p>Atividade 4.2: Observe as imagens dos ônibus e responda as questões, página 28.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ficha de leitura: Jacaré • Correção das tarefas 	<p style="text-align: center;">Aproveite o dia, para colocar suas atividades em dia, enviar as fotos e ler um bom livro</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Biblioteca Virtual: A descoberta do Adriel.</p>

<p>grupo (ler o texto e preencher a tabela), páginas 26 e 27.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Correção das tarefas. 	<p>Atividade: Memórias em jogo, páginas 65 e 66.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Correção das tarefas. 	<p>Atividade 1 B:Escreva em seu caderno uma lista com os nomes das cantigas que você conhece.</p> <p>Livro Ler e escrever/ Natureza e Sociedade:</p> <p>Atividade 2.1: O lugar em que moram (nesta atividade as crianças terão que desenhar no primeiro quadro a casa de um amigo e no próximo deve desenhar a sua própria casa e para finalizar essa tarefa devem fazer uma lista de cuidados para manter a casa limpa), páginas 111,112 e 113.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Correção das tarefas. 		 <ul style="list-style-type: none"> • Fazer a Ficha literária.
--	--	--	--	--



ja- je- ji- jo- ju
JA- JE- JI- JO- JU
ja- je- ji- jo- ju
Ja- Je- Ji- Jo- Ju

JANELA	JUJUBA	AJUDA
JOIA	JACARÉ	CAJÚ
JUNHO	JUDÔ	JANGADA
JOGO	JANTA	FEIJÃO
JACA	JIBOIA	JORNAL

O jacaré tem papo amarelo.

JOANA, A JOANINHA,
ENJOADA DE JANTAR
JILÓ, JACA E BERINJELA,
RESOLVEU DAR UM JEITO:
PROCUROU O JUCA
E PEDIU SUA SUGESTÃO.
JUCA, MUITO JEITOSO,
SUGERIU LIGEIRINHO:
QUE TAL JAMBO E JABÁ?



IVACY F. OLIVEIRA. TRAVA-LÍNGUAS & TROCADILHOS. SÃO PAULO:
CASA PUBLICADORA BRASILEIRA, 2000. P. 14.

SGT: Profª Silvinha

OU ISTO OU AQUILO

CECÍLIA MEIRELES

OU SE TEM CHUVA E NÃO SE TEM SOL,
OU SE TEM SOL E NÃO SE TEM CHUVA

OU SE CALÇA A LUIVA E NÃO SE PÕE O ANEL,
OU SE PÕE O ANEL E NÃO SE CALÇA A LUIVA!

QUEM SOBE NOS ARES NÃO FICA NO CHÃO,
QUEM FICA NO CHÃO NÃO SOBE NOS ARES.

É UMA GRANDE PENA QUE NÃO SE POSSA
ESTAR AO MESMO TEMPO NOS DOIS LUGARES!

OU GUARDO O DINHEIRO E NÃO COMPRO O DOCE,
OU COMPRO O DOCE E GASTO O DINHEIRO.

OU ISTO OU AQUILO: OU ISTO OU AQUILO.
E VIVO ESCOLHENDO O DIA INTEIRO!

NÃO SEI SE BRINCO, NÃO SEI SE ESTUDO,
SE SAIO CORRENDO OU FICO TRANQUÍLO.

MAS NÃO CONSEGUI ENTENDER AINDA
QUAL É MELHOR: SE É ISTO OU AQUILO.



PLANEJAMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO ESCOLA MUNICIPAL “FARID SALOMÃO”

PROFESSORA: BRUNA ANDRADE / “2º ANO A” PERÍODO: Manhã De 31 a 04/06/2021

<p>SEGUNDA-FEIRA 31/05/2021</p>	<p>TERÇA-FEIRA 01/06/2021</p>	<p>QUARTA-FEIRA 02/06/2021</p>	<p>QUINTA-FEIRA 03/06/2021</p>	<p>SEXTA-FEIRA 04/06/2021</p>
<p>O gato xadrez https://youtu.be/I58adPnp-oc</p>	<p>Cabe na mala https://youtu.be/ScanqkTP138</p>	<p>O rato do campo e o rato da cidade https://youtu.be/LR1RuL208rY</p>	<p>A folha de papel que queria ser um barquinho https://youtu.be/QxQjqITOhFI</p>	<p>-----</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Aula pelo aplicativo Zoom. • Livro Aprender Sempre: Atividade 4: Preferências do professor (Conversa inicial sobre as preferências da professora e para finalizar responder a tabela) página 9. • Livro EMAI: Atividade 4.3- Complete as sequências numéricas, página 29. <p>Vídeo Explicativo:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rotina Inicial : Leitura das fichas de apoio e pintar o calendário. • Caderno: Cabeçalho, alfabeto e os numerais do 140 ao 180. • Livro Didático Apis de Matemática: Atividade: A esfera, explorar e descobrir, páginas 54,55 e 56. Vídeo explicativo: https://youtu.be/BDstLnJJS24 • Livro Didático Apis de 	<ul style="list-style-type: none"> • Rotina Inicial: Leitura das fichas de apoio e pintar o calendário. • Caderno: Cabeçalho, alfabeto. • Livro Ler e Escrever: Projeto Cantiga <p>Atividade 1 C: Escrita de bilhete no caderno solicitando a um adulto de sua família que escreva uma cantiga conhecida por ele.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rotina Inicial: Leitura das fichas de apoio e pintar o calendário. • Caderno: Cabeçalho, alfabeto e os numerais do 180 ao 200. • Livro EMAI: Atividade 4.4- Complete o quadro numérico e coloque os números na ordem decrescente, página 30. <p>Vídeo explicativo:</p>	<p>Aproveite o dia, para colocar suas atividades em dia, enviar as fotos e ler um bom livro</p>  <p>Biblioteca Virtual: O trem da infância</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Fazer a Ficha

<p>https://youtu.be/qe6xarsFvUE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Correção das tarefas. 	<p>Português:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividade: Leitura de fábula e interpretação do texto, páginas 70,71,72,73 até o exercício 2. • Correção das tarefas. 	<p>Vídeo explicativo:https://youtu.be/ZE78-r0KMOc</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro Ler e escrever/ Natureza e Sociedade: <p>Atividade 2.2: Representação dos lugares de vivência (ler e responder as questões, levando em consideração o lugar onde moram), página 14.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Correção das tarefas. 	<p>https://youtu.be/QfV2cmcMsi4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro Vem Voar: <p>Atividade: Uma ideia diversos olhares (realizar a leitura do texto e responder as questões), páginas 28 e 29.</p> <p>Vídeo Explicativo:</p> <p>https://youtu.be/Glnb76LhHU0</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ficha de leitura: O soluço • Correção das tarefas 	<p>literária.</p>
--	---	--	--	--------------------------

S S

s s



sapo

sa- se- si- so- su

SAPO	SINO	SOJA
SAL	SAPATO	SEXTA
SEI	SUCO	SÁBADO
SIM	SOM	SUBIR
SOL	SACO	SACOLA

Sapo cururu está com frio.

O SOLUÇO

ANDA TÃO DEVAGAR
 A MINHA TARTARUGUINHA!
 ASSIM DIZIA ESPANTADA
 A CURIOSA LILI.
 MAS O QUE ELA NÃO PERCEBIA
 É QUE A TARTARUGA
 DE VERDADE NÃO ANDAVA.

O QUE ELA TINHA
 ERA SOLUÇO:
 HUC! – UMA PERNA SE LEVANTAVA
 HIC! – E DEPOIS DESCIA.
 ERA MOVIMENTO TÃO LENTO
 TÃO VA – GA – RO – SI – NHO
 QUE NEM PARECIA SOLUÇAR.
 HUC-HI! HUC-HIC!
 UMA TARTARUGA QUE ANDA
 DE SOLUÇO
 ONDE É QUE VAI CHEGAR?

